

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

зовнішнього стейкхолдера на освітню програму "Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)" з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Реформування загальної середньої освіти передбачає модернізацію змісту освіти, що має ґрунтуватися на компетентнісному та особистісно орієнтованому підходах до навчання, а головне – орієнтуватися на здобуття учнями умінь і навичок, необхідних сучасній людині для успішної самореалізації у професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

Освітня програма включає усі обов'язкові компоненти. Опис профілю програми (передбачає загальну інформацію, мету освітньої програми, характеристику освітньої програми, предметну область, орієнтацію та основний фокус освітньої програми, придатність до працевлаштування, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність).

Усі компоненти освітньої програми логічно структуровані. Наявні матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Така прозорість й зрозумілість структури та змісту освітньої програми підготовки бакалаврів «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження створить оптимальне освітнє середовище для здобувача вищої освіти; сприятиме формуванню на належному рівні загальних та професійних компетентностей у відповідних галузях наук, що розширює можливості працевлаштування за обраною спеціальністю.

Таким чином, освітня програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» підготовки бакалаврів в Херсонському державному університеті відповідає вимогам до такого виду документів і її можна рекомендувати до впровадження.

Стейкхолдер



Ланкіна Юлія Сергіївна
директор Херсонської
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
№36 Херсонської міської ради